

Praca w grupie zróżnicowanej wiekowo



Ideą grupy mieszanych wiekowo jest takie zorganizowanie pracy i zabaw dzieciom, aby wszystkie czerpały jak najwięcej korzyści i radości z pobytu w przedszkolu. Organizacja pracy w grupie wymaga od nauczyciela innego sposobu pracy niż w grupie jednorodnej. Nauczyciel musi wspierać rozwój dzieci funkcjonujących na różnych poziomach, znać ich potrzeby rozwojowe i indywidualizować pracę podczas realizacji treści programowych.

Zalety grupy:

- ✓ Dzieci, które po raz pierwszy przychodzą do przedszkola, są w komfortowej sytuacji. Widzą, że ich koledzy w przedszkolu bawią się, są uśmiechnięci, zadowoleni (nikt nie płacze), a więc to dla nich jednoznaczne z tym, że dobrze się czują. Nauczyciel może takiemu dziecku poświęcić więcej czasu, jak wiemy małe dziecko potrzebuje indywidualnego kontaktu - bo to daje mu poczucie bezpieczeństwa. W grupie mieszanej wiekowo jest to możliwe w dużo szerszym zakresie.
- ✓ Ważnym i naturalnym elementem jest możliwość niesienia pomocy młodszym dzieciom, ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi przez ich kolegów. Rola nauczyciela polega na organizowaniu takich sytuacji, aby dzieci musiały ze sobą współpracować. Na tym korzysta również nauczyciel, bo starsze dzieci potrafią mu pomóc i wyręczyć w prostych czynnościach.
- ✓ Młodsze dzieci w naturalny sposób włączają się w zajęcia, zabawy dzieci starszych. Uczą się przez naśladowanie kolegów, nauczyciela. Szybciej przyswajają nie tylko wiedzę ale i umiejętności. Starsze dzieci uczą się dzięki uczeniu innych.

- ✓ Starsze przedszkolaki chętnie wprowadzają młodsze dzieci w zasady i reguły obowiązujące w grupie. Pomagają w czynnościach higienicznych, posprzątać zabawki itp. Młodsze dzieci natomiast uczą się przez obserwację i przy wsparciu starszych kolegów. **W ten sposób buduje się w grupie relacja oparta na dobrych wzorcach.**
- ✓ Wielką zaletą grupy mieszanej wiekowo jest różnorodność dzieci. Dzieci są tolerancyjne, potrafią wspierać swoich kolegów mających trudności.

Role nauczyciela:

Praca z grupą wymaga od nauczyciela dużego zaangażowania emocjonalnego. Istotnym zadaniem jest przekazanie wiedzy i umiejętności podczas zajęć i zabaw.

- ✓ **Dzieci trzyletnie** oczekują przede wszystkim od nauczyciela opieki, wsparcia i bliskości. Najczęściej przebywają blisko niego, przytulają się, siadają na kolana. Rola nauczyciela polega na zachęcaniu starszych dzieci do podejmowania różnych działań na rzecz młodszych kolegów. Dzięki temu starsze dzieci mogą pełnić rolę pomocników nauczyciela.
- ✓ **Dzieci czteroletnie, pięcioletnie** są bardzo aktywne, dlatego oczekują od nauczyciela stworzenia im warunków do swobodnych zabaw, nauki. Z uwagi na swoją ogromną ruchliwość oczekują od nauczyciela organizowania im aktywności ruchowej nie tylko na sali, ale i na powietrzu.
- ✓ **Dzieci sześcioletnie** oczekują od nauczyciela atrakcyjnych zadań i zabaw. Ich zabawy są najczęściej z podziałem na role, dlatego potrzebują kącików zainteresowań o różnej tematyce. Dzieci starsze realizują też zadania o charakterze szkolnym. Nauczyciel powinien stwarzać sytuacje edukacyjne do nabywania wiadomości i umiejętności przygotowujących dzieci do szkoły. Starsze dzieci czerpią satysfakcję z tego, że same już dużo potrafią, chętnie uczą innych.

Organizacja pracy:

- ✓ Praca z grupą dzieci mieszaną wiekowo wymaga zmian w sposobie prowadzenia zajęć i w przygotowaniu pomocy dydaktycznych. Najważniejszą informacją dla nauczyciela przygotowującego się do zajęć jest informacja o rozwoju dziecka, jego zakresie i umiejętnościach.
- ✓ Najczęściej nauczyciel rozpoczyna pracę od wprowadzenia tematu dnia. Część zajęć odbywa się wspólnie. Pozostała część zajęć zostaje podzielona na części: gdy nauczyciel pracuje z jedną grupą dzieci, pozostałe swobodnie się bawią, nabywając inne umiejętności: społeczne, ruchowe, itp. Wprowadzając tematykę musi mieć przygotowane propozycje zadań o różnym stopniu trudności uwzględniając możliwości, wiek dzieci.

Opracowała : Maria Chamarowska

Na podstawie artykułu:

E. Zielińska „Praca w grupie zróżnicowanej wiekowo” -

Bliżej Przedszkola: Wrzesień 2020