ORGANIZACJA POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

AKTY PRAWNE

Pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizuje się w oparciu o następujące akty prawne:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 r., poz.1280, ze zm.);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2019r., poz. 502, ze. zm);

W JAKIM CELU ORGANIZUJE SIĘ PPP?

- aby wspierać potencjał rozwojowy dziecka
- stworzyć warunki do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola oraz środowisku społecznym

KTO ORGANIZUJE PPP?

Za organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiada **dyrektor przedszkola**, do której uczęszcza przedszkolak. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest przez nauczycieli, specjalistów, pracowników przedszkola.

KIEDY I W JAKIEJ FORMIE UDZIELAMY PPP?

- w trakcie bieżącej pracy z przedszkolakiem
- w formie zajęć organizowanych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej

DLA KOGO ORGANIZOWANA JEST POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA?

- dla wychowanków, na podstawie rozpoznania, opinii lub orzeczenia
- dla rodziców tych dzieci
- dla nauczycieli

POTRZEBA OBJĘCIA DZIECKA POMOCĄ PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNĄ MOŻE WYNIKAĆ:

- z niepełnosprawności,
- z niedostosowania społecznego,
- z zagrożenia niedostosowaniem społecznym,
- z zaburzeń zachowania lub emocji, ze szczególnych uzdolnień,
- ze specyficznych trudności w uczeniu się,
- z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych,
- z choroby przewlekłej,
- z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych,
- z niepowodzeń edukacyjnych
- z zaniedbań środowiskowych,
- z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego (np. wcześniejszym kształceniem za granicą)

POTRZEBĘ OBJĘCIA DZIECKA POMOCĄ PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNĄ MOŻE ZGŁOSIĆ:

- rodzic,
- dyrektor przedszkola
- nauczyciel-wychowawca, specjalista prowadzący zajęcia z dzieckiem,
- poradnia psychologiczno-pedagogiczna,
- pomoc nauczyciela,
- pracownik socjalny,
- asystent rodziny,
- kurator sądowy,
- organizacja pozarządowa, instytucja działająca na rzecz dzieci i rodziny

POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA JEST ORGANIZOWANA I UDZIELANA WE WSPÓŁPRACY Z:

- rodzicami dzieci,
- poradniami psychologiczno-pedagogicznymi,
- organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz dzieci i rodziny

POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA UDZIELANA JEST W FORMIE:

- zajęć rozwijających uzdolnienia,
- zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych o charakterze terapeutycznym,
- porad i konsultacji

W przedszkolu pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest również w trakcie bieżącej pracy z dzieckiem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów.

O potrzebie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną informuje się rodziców dziecka/opiekuna.

JAKIE DZIECI ZALICZAMY DO SPE (SPECJALNE POTRZEBY EDUKACYJNE)?

Dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi to te, u których:

- stwierdza się spektrum objawów utrudniających lub uniemożliwiających funkcjonowanie: ruchowe, sensoryczne, poznawcze, w zakresie komunikacji, emocjonalno-społeczne i/lub psychiczne, wpływających na jakość życia i pełnienie ról społecznych teraz i/lub w przyszłości,
- dzieci i młodzież ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi to te, u których stwierdza się zagrożenie niepełnosprawnością, wszelkie dysfunkcje, dysharmonie lub niesprawności mogące mieć negatywny wpływ na dalszy rozwój,
- dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi to dzieci od urodzenia do rozpoczęcia nauki w szkole,
- dzieci i młodzież od momentu rozpoczęcia nauki w szkole do jej ukończenia określa się mianem dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi to dzieci od urodzenia do 3. roku życia. Dzieci od 3. roku życia i młodzież do ukończenia nauki w szkole określa się mianem dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (takie kryterium, jak i definicja obowiązują obecnie w wielu krajach Unii Europejskiej).

ROLA WYCHOWAWCY, NAUCZYCIELA WSPÓŁORGANIZUJĄCEGO PROCES EDUKACYJNY (KSZTAŁCENIE INTEGRACYJNE) I PEDAGOGA SPECJALNEGO

- Indywidualizowanie pracy dydaktyczno – wychowawczej,
- Uwzględnienie indywidualnych zainteresowań i uzdolnień dziecka poprzez:
    1. obniżenie progu wymagań dzieciom, którym nauka sprawia trudności, zapewniając jednocześnie wysoki poziom nauczania dzieciom zdolnym,
    2. realizowanie wspólnych treści z zakresu programu nauczania, ale należy różnicować: tempo, organizację sali, dostosowywać pomoce dydaktyczne, metody, formy pracy, stawiać na wizualizację, różnorodne formy przekazu,
    3. dostosowywanie kart pracy, materiałów edukacyjnych,
    4. prowadzenie innych zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, w szczególności zajęcia rewalidacyjne.