

## NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ DZIECKA – CZ.2



### Jak rozmawiać z dziećmi o niepełnosprawności?

Jak rozmawiać z dziećmi o niepełnosprawności to temat wieloaspektowy. Może dotyczyć zarówno aspektu jak rozmawiać o niepełnosprawności z dziećmi zdrowymi, jak wprowadzać je w tematykę integracji. Może również dotyczyć osvajania dzieci niepełnosprawnych z ich stanem oraz pokazywania sposobów radzenia sobie z ludzkimi reakcjami na ich odmienność.

#### 1. Kiedy zacząć takie rozmowy z dziećmi?

Najlepiej zanim same zaczną pytać. Już przedszkolaki gotowe są, żeby rozmawiać z nimi o niepełnosprawności, o odmienności, o tym, czego nie znają. Dzieci niepełnosprawne też powinny być wprowadzane w tematykę różnorodności niepełnosprawności. Dobrą okazją do przeprowadzenia tematu niepełnosprawności - są dni adaptacyjne - w naszym przedszkolu w miesiącu wrzesień (zajęcia integracyjne z nowymi kolegami, koleżankami), a także zajęcia przygotowywane przez nauczycieli w ramach obchodów Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych.

#### 2. Jak zacząć rozmowę z dzieckiem?

„Czy potrafimy rozmawiać z dziećmi o niepełnosprawności? Czy sprawia nam to trudność? Czujemy się zakłopotani tematem? Sami nie wiemy, jak go „ugryźć”?

A może unikamy go całkiem, skoro nas bezpośrednio nie dotyczy? Ilu z nas, rodziców dzieci z niepełnosprawnością, zarówno tą widoczną dla oka jak i nie, znalazło się w sytuacji, gdy przechodzące obok dziecko zadawało pytania swojemu rodzicowi z cyklu „Co jest tej dziewczynce/chłopcu?”, „Dlaczego ona jest taka dziwna?”, „Dlaczego on nie chodzi? Nie mówi? Dlaczego się ślini?”. Ilu z nas widziało odciąganie dzieci i jakby ucieczkę z naszej drogi? Tak jakby niepełnosprawnością można było się zarazić. A przecież tak nie jest.”



## **Kochani Rodzice dzieci zdrowych!**

„Kochani Rodzice dzieci zdrowych! Nie zabierajcie swoim dzieciom możliwości zawierania kontaktów z niepełnosprawnymi kolegami. Może warto zastanowić się, jak takie kontakty ułatwić? Naszym zdaniem powinniśmy zacząć od rozmowy, ale bez specjalnej pogadanki pt. teraz opowiem ci o „inności” – bo wtedy zacniemy sami tę „inność” tworzyć. Rozmowa, choć pozornie wydaje się trudna, wcale taka być nie musi. Nie oznacza to, że będziecie znać odpowiedzi na wszystkie pytania. Nie musicie. Jest duża szansa, że dzięki tej rozmowie Wasze dziecko przełamie lęk przed nieznanym i będzie potrafiło odnaleźć się wspólnie ze swoim niepełnosprawnym rówieśnikiem. Warto o to zawalczyć!”

- **Poradnik „Siedem B” – Pogaduchy o niepełnosprawności dla dzieci i rodziców** można pobrać z linku poniżej:

[http://damy-rade.org/attachments/2999\\_7B\\_Pogaduchy\\_o\\_niepelnosprawnosci\\_FOL.pdf](http://damy-rade.org/attachments/2999_7B_Pogaduchy_o_niepelnosprawnosci_FOL.pdf)

- **“Załoga naprzód” – bajka edukacyjna o niepełnosprawności widzianej oczami dziecka.**

Kolejną propozycją do wykorzystania w rozmowach o niepełnosprawności jest bajka edukacyjna o niepełnosprawności widzianej oczami dziecka. Bajka została stworzona przez dzieci z niepełnosprawnością i ich sprawnych kolegów w ramach kampanii informacyjnej na rzecz integracji osób niepełnosprawnych i przeciwdziałaniu ich dyskryminacji pn. Rozumiem – akceptuję. Niepełnosprawność widziana oczami dziecka. Celem kampanii jest oswojenie dzieci z tematem niepełnosprawności traktowanej jako naturalny element otaczającego nas świata. Głównymi twórcami bajki są dzieciaki – i te zdrowe i niepełnosprawne, co jest chyba w tym wszystkim najbardziej istotne. Papuga, Ryba, Wilk i Małpka – to główni bohaterowie bajki “Załoga Naprzód”. Animacja jest rodzajem podróży, w której dzieci, wcielając się w różne postaci zwierząt, wykorzystują swoje talenty, aby osiągnąć cel wyprawy.

„Osoba głucha na pewno widzi lepiej, jest bardziej spostrzegawcza, więc nasz bohater, który jest rybą, ogląda, widzi świat przez lornetkę (...) tak samo, jak osoba niewidoma, czyli nasz wilk morski nie widzi, ale słyszy lepiej, jest w stanie wychwycić lepiej dźwięk. (...) W projekcie wystąpiło ośmioro dzieci z różnymi dysfunkcjami”.

Twórcy bajki podkreślają, że ma być ona wsparciem dla dorosłych w rozmowach z dziećmi na temat niepełnosprawności wśród ich kolegów.

Link do bajki: [https://www.youtube.com/watch?v=y5AWDB3MVwY&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=y5AWDB3MVwY&feature=emb_logo)

W bajce “Załoga naprzód” dołączony jest instruktaż jak przeprowadzić z dziećmi rozmowę o niepełnosprawności.

- Odnieś się do doświadczeń dzieci. Porozmawiaj z dziećmi na temat ich rozumienia niepełnosprawności. Zapytaj czy wiedzą, kto to jest osoba z niepełnosprawnością? Czy spotkały taką osobę? Czy zauważyły takie osoby w bajce?

- W odniesieniu do bajki omów podstawowe rodzaje niepełnosprawności np. osoba poruszająca się na wózku, niewidoma, niesłysząca itp.
- Porozmawiaj na temat zmysłów – słuch, wzrok, smak, węch, dotyk itd. Czasami dzieje się tak, że człowiek traci jeden ze zmysłów np. słuch. Co się wtedy dzieje (zwróć uwagę na postać w oknie. Dlaczego muzyka jest ciszej, dlaczego widać tylko oczy?) Wy tłumacz dzieciom, że tracąc jeden zmysł wyostrza się drugi.
- Zadawaj dzieciom pytania:

– czy osoba niewidoma może czytać? (zwróć uwagę na postać czytającą list ukryty w butelce. Co to za kropeczki?) Wyjaśnij dzieciom, co to jest alfabet Braille'a.

– czy osoba niewidoma może sama się poruszać np. wyjść na spacer? W jaki sposób może to robić? (zwróć uwagę na postać z białą laską). Wyjaśnij jak się używa białej laski, do czego służy.

– czy osoba głuchoniema może się porozumiewać (zwróć uwagę na postać przebraną za rybę). Wyjaśnij dzieciom czym jest język migowy, język gestu.

– czy osoba niepełnosprawna ruchowo może się poruszać (zwróć uwagę na postać na wózku inwalidzkim).

Na koniec podkreśl, że **niepełnosprawność to sprawa całkowicie normalna, jak odmienny wzrost, wiek czy kolor oczu. Każdy z nas jest inny, nigdy gorszy!**

Przygotowała – Lilianna Czempa

źródło: <https://rampa.net.pl/jak-rozmawiac-z-dziecmi-o-niepelnosprawnosci/>