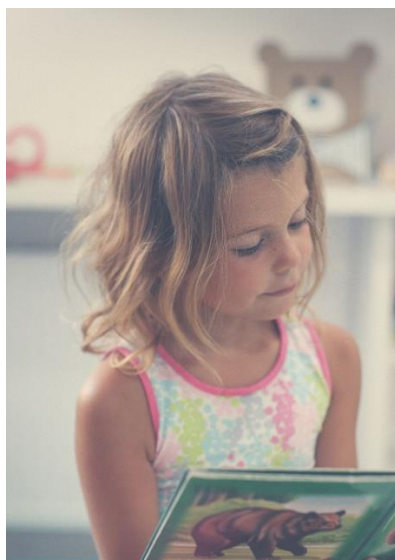


## WCZESNA NAUKA CZYTANIA METODĄ SYLABOWĄ



Nauka czytania metodą symultaniczno-sekwencyjną (sylabową) przeznaczona jest dla wszystkich dzieci, ale najlepszy czas na naukę czytania to początek wieku przedszkolnego. Według prof. Cieszyńskiej opanowanie sztuki czytania przed pójściem do pierwszej klasy ułatwia dziecku odnalezienie się w nowej, niełatwej dla niego sytuacji, pozwala na skupienie się na innych zadaniach i wyzwaniach, które postawi przed nim szkoła oraz wpływa na pozytywny obraz własnej osoby.<sup>1</sup>

Choć zapewne na samą myśl pojawia się w naszej głowie pytanie „po co uczyć czytać trzylatka”? Czy trzylatek nie jest za mały? Powinien się bawić, a nie uczyć... W szkole nauczy się czytać...

Prawda jest taka, iż trzylatek może rozpocząć naukę czytania i może to być dla niego świetna zabawa. Wczesna nauka czytania to doskonały sposób na rozwijanie intelektu dziecka.

Głównymi założeniami metody są działanie, obserwacja i słowo. Jej celem jest rozwój mowy, jak i także zdolności prawo- i lewopółkulowych. W dzisiejszym świecie karmimy dziecko obrazem, zabierając słowo. Dzieci dorastają w czasach, w których wysokie technologie zdominowały nasze życie (tj. telewizja, tablet, smartfon, komputer, dźwiękowe zabawki), przez co ograniczamy dziecku możliwość na prawidłowy rozwój mowy. Nauka czytania jest drogą do budowania systemu językowego w jego umyśle.

---

<sup>1</sup> <https://centrummetodykrakowskiej.pl/metoda-krakowska/>

**Nauka czytania metodą sylabową przebiega w 3 etapach**, które są zgodne z etapami nabywania mowy przez dziecko.

Etapy te zawsze następują po sobie: **POWTARZANIE – ROZUMIENIE – NAZYWANIE**.

**Czyli dziecko zgodnie z tymi etapami:**

- ✂ powtarza wypowiedziane przez nauczyciela/rodzica samogłoski i sylaby,
- ✂ wskazuje je,
- ✂ w efekcie końcowym samodzielnie je czyta.

Ważne jest to, że nie nazywamy dziecku liter, tylko całe sylaby. Nigdy nie nazywamy dziecku pojedynczych liter, bo nikt z nas nie słyszy spółgłosek w izolacji, to znaczy oddzielnie wymawianych, dlatego nieuzasadnione jest czytanie dźwięków, których nie odbieramy drogą słuchową. Umiejętność analizy głoskowej w wyrazach kształtuje się podczas nauki czytania i pisania.

**Dziecko uczy się czytać wielkimi drukowanymi literami**, które są łatwiejsze do różnicowania i ułatwiają przeprowadzenie analizy i syntezy wzrokowej.

**Przejście do druku małego jest automatyczne w trakcie dalszej nauki czytania.**

Metoda symultaniczno – sekwencyjna dosłownie oznacza czytanie prawo- i lewopółkulowe. Pojęcie symultaniczne oznacza całościowe i globalne czytanie, dlatego zaczynamy zawsze od samogłosek, wyrażań dźwiękonaśladowczych i rzeczowników konkretnych w mianowniku, które są przetwarzane w prawej półkuli mózgu. Sekwencyjne natomiast oznacza czytanie linearne, element po elemencie. Czytanie sekwencyjne to czytanie lewopółkulowe sylab otwartych, sekwencji dwóch sylab otwartych, sylab zamkniętych, czytanie wyrazów i zdań.

Ucząc czytać sylabami możemy doskonalić sposób artykulacji głosek, u dzieci z niezakończonym rozwojem mowy lub wadami wymowy.

Wczesna nauka czytania wpływa na rozwój intelektualny Twojego dziecka, kształtując wyobraźnię, niezbędną do kreatywnego myślenia, trenując uwagę i koncentrację i przede wszystkim rozumienie czytanego tekstu.<sup>2</sup>

W oparciu o podane źródła opracowała:

M. Laska-Lechowska

---

<sup>2</sup> [https://oliwka.edu.pl/blog/7\\_wczesna-nauka-czytania-metoda-sylabowa.html](https://oliwka.edu.pl/blog/7_wczesna-nauka-czytania-metoda-sylabowa.html)